

## 1. إستطلاع الارتباط العائلي، إصدار حقوق الطبع لعام 2016 للجمعيات التأسيسية PLC

أهلاً بكم بإستطلاع الارتباط العائلي

الرجاء قراءة مايلي باهتمام قبل البدء

### عن الإستطلاع بالارتباط العائلي:

قد تم إعداد إستطلاع الارتباط العائلي بحيث يمكنه تقديم المساعدة في طرق العمل المدرسية الحالية و المقدمة لعائلاتنا المرتقبة. إن إحدى المتطلبات الهامة في مدارس ولاية نيويورك ألا و هي التركيز على المواد الأولية. جمعيات ال PLC التأسيسية مؤهلة من قبل الدائرة التعليمية لولاية نيويورك لتقديم الإستطلاعات التعليمية و الإلتزام بقوانين التوصيل الصارمة.

يقع المركز الرئيسي لجمعيات ال PLC التأسيسية في فلوريدا و نيويورك و سوف يعد هذا المركز الإستطلاعات و التأكد من توفر جميع عناصر البروتوكول المناسبة للإستطلاع. تعمل هذه الجمعيات على حسب قوانين صارمة ذات طابع إحترافي من حيث الخصوصية الشخصية للفرد. (مثل التعرف على المشاركين في الإستطلاعات العامة). الأجوبة مجهولة الهوية. سوف تقدم المعلومات إلى مدارس لاكوانا العامة و إلى منطقة لاكوانا التعليمية (بدون ذكر أسماء و معلومات الأشخاص المشاركين في الإستطلاع و الإحتفاظ بسرية هويتهم) لأغراض تخطيطية و تحليلية و حوارية.

هذه إحدى أدوات جمعيات ال PLC التأسيسية و ترجع ملكيتها الكاملة إليها. و لايسمح بإعادة نشرها أو إستعمالها سواءً كانت بالطريقة الإلكترونية أو الكتابية من قبل أي جهة أخرى بدون الحصول على موافقة مسبقة. ممنوع تقديم أو إرسال هذا الرابط.

## التعليمات:

الرجاء إكمال الإستطلاع بأكمله و في النهاية الضغط على إنتهى. هناك 50 سؤال تقييمي، و 3 أسئلة تعليقية. الأسئلة التقييمية تتألف من 5 تقييمات لكل منهم، الرجاء إستخدام "لا يوجد" إذا كان السؤال لا يتعلق بك أو إذا لم يكن لديك إجابة عليه. إذا لم يكن لديك أي تعليق على الأسئلة التعليقية ا لرجاء وضع كلمة "لا يوجد" أو النخطي عن ذلك السؤال. الرجاء عدم إستعمال كلمات غير لائقة عند كتابة تعليقاتكم. يستغرق هذا الإستطلاع حوالي 15-20 دقيقة و يجب أن يسلم إستطلاع واحد لأهل البيت الواحد.

إذا بدأت الإستطلاع و لم يتسن لك إنهائه أو إذا أردت إنهائه في أي وقتٍ آخر، فإن إجاباتك سوف تحفظ و تخزن عند آخر صفحة ضغطت فيها على كلمة "التالي NEXT" لذي عليك التأكد قبل مغادرتك الرابط بأن تضغط على كلمة "التالي NEXT". أي صفحة إذا لم يتم الضغط على كلمة "التالي NEXT" بها قبل المغادرة فلن تحفظ أو تخزن في نص الإجابات و عليك إعادة إكمالها عند عودتك لإكمال الإستطلاع. عند العودة لإكمال الإستطلاع فسوف يعمل الرابط على إرجاعك عند القسم الذي توقفت عنده في المرة السابقة مع المرور السريع لإجاباتك على الأقسام السابقة و التوقف عند توقفك في المرة السابقة. هذا الإستطلاع ليس له وقت محدد لإنهائه (ملاحظة خاصة: إذا كنت تفضل إستخدام الإستطلاع الكتابي (على الورق بدلاً من الإلكتروني) فعليك سؤال منطقتك التعليمية بتوفر ذلك النوع من الإستطلاعات. إذا أردتم ترجمة الإستطلاع فعليكم سؤال منطقتكم التعليمية بشأن ذلك أيضاً).

رجاءً كن صريحاً، لذي نقل جميع التعليقات و التصريحات. إذا لديكم أي أسئلة أو إستفسارات الرجاء التواصل مع إداريو المبنى التعليمي التابع لكم.

إننا نقدر تعليقاتكم و أجوبتكم، فإن العائلة مهمة جداً لإنجاح مهمتنا كمدرسة.

جمعيات ال PLC التأسيسية.

## 2. الدخول و المشاركة في الإستطلاع

التأكد من الهوية و التحقق من صحة الإستطلاع

- أنا ولي أمر الطالب/الطالبة/الطالبة و الذي لديه طفل/أطفال مدونين في هذه المدرسة/المنطقة التعليمية لمدينة لاكوانا، نيويورك.

الرجاء إختيار المدرسة التي ستشارك بالتعليق عليها، إذا كان لديك طفل/أطفال في عدة مدارس عليك إكمال هذا الإستطلاع أولاً ثم الدخول مرةً أخرى للمشاركة بمدرسةٍ أخرى. هذا الإستطلاع يتعلق بالمدرسة لدى كل مدرسة لها إستطلاعها الخاص.

- مدرسة ترومن الابتدائية
- مدرسة مارتن رود الابتدائية
- مدرسة لاكوانا الإعدادية
- مدرسة لاكوانا الثانوية

كم مدة حضور طفلك/ طفلتك/ أطفالك إلى هذه المدرسة

- ( ) أقل من عام
- ( ) عام واحد
- ( ) 2-3 أعوام
- ( ) 3-4 أعوام
- ( ) أكثر من 5 أعوام

كيف تقيم مدى رضاك العام عن المدرسة التي تتحدث عنها في هذا الإستطلاع

- ( ) راضٍ جداً
- ( ) راضٍ شيئاً ما
- ( ) راضٍ إلى حدٍ كبير
- ( ) لست راضياً بشدة
- ( ) لست راضياً

كيف تفضل إستلام إخطارات الأنشطة المدرسية (الرجاء إختيار كل ما هو مناسب لك)

- ( ) ملاحظات و رسائل مرسلة إلى البيت
- ( ) وسائل التواصل الإجتماعي
- ( ) المكالمات الهاتفية الأوتوماتيكية
- ( ) من خلال بوابة الأبوين
- ( ) رسالة نصية
- ( ) النشرة الإعلانية للمدرسة
- ( ) مكالمات هاتفية
- ( ) من خلال التطبيق المدرسي
- ( ) البريد الإلكتروني
- ( ) الموقع الإلكتروني



أوافق بشدة	أوافق	بعض الشيء	لا أوافق	لا أوافق بشدة	بدون إجابة	
( )	( )	( )	( )	( )	( )	20. تتطلب مدرستنا تدخل الطلبة في مهام القراءة و الكتابة العاديين
( )	( )	( )	( )	( )	( )	21. يجعل المدرسين الصفوف أكثر متعة و أكثر تشويقاً
( )	( )	( )	( )	( )	( )	22. يستخدم أطفالي التقنيّة في الصفوف مما يدعم و يساعد ذلك في تعليمهم
( )	( )	( )	( )	( )	( )	23. يرسل المدرسين بالواجبات و الأعمال المدرسية التي تقوي من النظام التعليمي
( )	( )	( )	( )	( )	( )	24. يتحدث طفلي/أطفالي دائماً عن أهداف تعليم الطلبة ("إنني أقدر .....") و التي أعطيت إليهم من مدرسيهم
( )	( )	( )	( )	( )	( )	25. يقول لي طفلي/أطفالي بأن المدرسين يشرحون الدروس بطرق مختلفة حتى نقدر على فهمها و إستيعابها جيداً
( )	( )	( )	( )	( )	( )	26. يحس طفلي/أطفالي بالأمان بالمجازفة و طرح أسئلة بالصف
( )	( )	( )	( )	( )	( )	27. تحدي المدرسين لطفلي/أطفالي
( )	( )	( )	( )	( )	( )	28. أحصل على إتصالات هاتفية و/أو ملاحظات و/أو وسائل أخرى لمتابعة طفلي/أطفالي
( )	( )	( )	( )	( )	( )	29. يستخدم المدرسين تقييم منظم لمتابعة المستوى الدراسي للطلبة
( )	( )	( )	( )	( )	( )	30. مطلوب من طفلي/أطفالي متابعة المستواهم الدراسي بأنفسهم
( )	( )	( )	( )	( )	( )	31. قوانين المدرسة واضحة للطلبة و لأولياء الأمور
( )	( )	( )	( )	( )	( )	32. توفر الإجراءات اللازمة للطلبة ذوي الإحتياجات
( )	( )	( )	( )	( )	( )	33. لدينا في مدرستنا برنامجاً صارماً بخصوص البلطجة
( )	( )	( )	( )	( )	( )	34. يعمل موظفين المدرسة على دعم رفاهية الترابط الإحتماعي للطلبة
( )	( )	( )	( )	( )	( )	35. فريق عمل خدمات الطالب/ة ( المرشدون، الأخصائيون الإجتماعيون، الأخصائيون النفسيون... إلخ) يقدمون الدعم اللازم للطلبة
( )	( )	( )	( )	( )	( )	36. يوجد في مدرستنا نوادي و مراكز و أنشطة تساعد الطلبة على الإنخراط و التواصل مع المدرسة
( )	( )	( )	( )	( )	( )	37. طفلي/أطفالي لديهم أشخاص بالغون يلجؤون إليهم لحل مشاكلهم
( )	( )	( )	( )	( )	( )	38. توفر مدرستنا بيئة آمنة للطلبة و للعاملين
( )	( )	( )	( )	( )	( )	39. سلوك الطالب/ة لا يتعارض مع التعليمات
( )	( )	( )	( )	( )	( )	40. دعم الأساتذة للتلاميذ معنوياً يزيد من الثقة بالنفس للطالب/ة

أوافق بشدة    أوافق    بعض الشيء    لا أوافق    لا أوافق بشدة    بدون إجابة

( )	( )	( )	( )	( )	( )	41. أنشطتنا المدرسية تعمل على مشاركة أولياء الأمور بالتحاور بخصوص إحتياجات/تقدم الطالب/ة
( )	( )	( )	( )	( )	( )	42. فعالية الإتماعات العائلية
( )	( )	( )	( )	( )	( )	43. تواصل المدرس معي، ليس لأن هناك المشكلة مع طفلي/أطفالي فقط
( )	( )	( )	( )	( )	( )	44. مدرستنا لديها برامج تعليمية لأولياء الأمور لمساعدة أطفالهم في البيت
( )	( )	( )	( )	( )	( )	45. تجلب الوكالات المحلية الخدمات/الأنشطة الإجتماعية لطلابنا
( )	( )	( )	( )	( )	( )	46. لدينا أنشطة متقنة التخطيط لأولياء الأمور و للأطفال
( )	( )	( )	( )	( )	( )	47. لدينا مجموعة داعمة من أولياء الأمور مثل جمعية الآباء و المعلمين
( )	( )	( )	( )	( )	( )	48. تقدم شهادتنا المدرسية معلومات واضحة لأولياء الأمور
( )	( )	( )	( )	( )	( )	49. تساعد مدرستنا في إعداد الأطفال لمواجهة ظروف الحياة المختلفة سواء للدراسة الجامعية أو للحياة العملية
( )	( )	( )	( )	( )	( )	50. كأب/أم/عضو عائلي أشعر بأنني متواصل مع المدرسة

#### 4. أسئلة مفتوحة

ما هو أفضل شيء تفعله هذه المدرسة و/أو ما هي النجاحات التي حققتها هذه المدرسة؟

في إعتقادك ما الذي يساعد الطلبة على النجاح في هذه المدرسة؟ رجاءً كن دقيقاً. إننا شغوفين للحصول على أفكار جديدة من عائلاتنا الموقرة؟

ماذا أيضاً علينا معرفته عن هذه المدرسة و/أو ما الذي يواجهه طفلك/أطفالك في هذه المدرسة؟

## 5. نهاية الإستطلاع

نشكركم على إكمال هذا الإستطلاع. رجاءً إغلق هذه الصفحة و أعد فتحها إذا كان لديك طفل/أطفال في مدرسة أخرى..

( ) كأب/أم/ولي أمر لطالبة/ة. قد أجبت على الأسئلة في هذا الإستطلاع بدقة متناهية على حد علمي.